2026. 다문화교육주간 운영 계획

세계인의 날(5. 20.)을 맞아 다문화교육주간을 운영하여 서로 다름을 존중하고 더불어 사는 학교 문화를 조성하고자 함

Ⅰ 추진 근거

○ 「재한외국인 처우 기본법」 제19조(세계인의 날)

○ 교육부 「2026년 다문화교육 지원계획」

○ ○○시·도교육청 「2026 다문화교육 운영 계획」(○○과-○○○○, 2026. ○. ○.)

○ 2026학년도 ○○학교 교육과정 운영 계획

Ⅱ 목적

○ 세계인의 날과 연계한 다문화교육주간 운영으로 다양성 존중 의식 함양

○ 체험·활동 중심 수업으로 문화적 편견을 줄이고 상호문화 이해 능력 신장

○ 교직원 연수와 가정 연계로 학교 구성원 모두의 다문화 감수성 향상

Ⅲ 운영 방침

○ 전교생 대상 학년군별 다문화 이해교육 ○시간 이상 운영(시·도교육청 방침에 따름)

○ 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 체험·활동 중심 수업으로 운영

○ 다문화 학생이 드러나거나 비교되지 않도록 모든 학생을 위한 교육으로 운영

○ 학생 결과물 게시·탑재 시 개인정보(이름·얼굴) 보호

Ⅳ 운영 개요

구분	내용
기간	2026. 5. 18.(월) ~ 5. 22.(금), 5일간
대상	전교생 및 교직원
장소	각 학급 및 학교 공용 공간(현관·복도 등)
주관	다문화교육 담당부서(○○부)

Ⅴ 주간 운영 일정

날짜	운영 내용	대상	비고
5. 18.(월)	다문화교육주간 안내(교내 방송·가정통신문), 교직원 연수	전교생, 교직원	붙임 1
5. 18.(월) ~ 5. 22.(금)	학년군별 다문화 이해교육	1~6학년	붙임 2
5. 20.(수)	세계인의 날 행사: 세계 인사말로 아침맞이	전교생	학생자치회 협조
5. 22.(금)	활동 결과물 전시 및 소감 나누기	전교생	복도 게시, 누리집 탑재

Ⅵ 학년군별 교육 내용

학년군	활동명	관련 교과	주요 내용
1~2학년	그림책으로 만나는 '다름'	통합교과, 국어	다문화 그림책 읽기, 나와 다른 친구의 좋은 점 말하기, 친구에게 편지 쓰기
3~4학년	세계 여러 나라 문화 탐험	창의적 체험활동, 사회	속담·행운의 물건·인사말로 문화 알아보기, 국기 색칠, '다르다'와 '틀리다' 구별하기
5~6학년	함께 사는 세상 포스터	미술, 도덕	나라별 특징 조사 후 공존 포스터 제작, 반편견 캠페인 표어 만들기

Ⅶ 추진 체계

계획 수립 4월 → 교직원 연수 5. 18. → 학년군별 교육 5. 18.~22. → 세계인의 날 행사 5. 20. → 결과 정리 5월 말

Ⅷ 역할 분담

구분	주요 업무
교감	다문화교육주간 운영 총괄
다문화교육 담당	계획 수립, 교직원 연수, 가정통신문 안내, 결과 보고
담임교사	학년군별 수업 운영, 학생 결과물 정리
학생자치회	세계 인사말 아침맞이 행사 운영
행정실	활동 물품 구입 및 예산 집행

Ⅸ 행정 사항

○ 소요 예산: 다문화교육 운영비 내 집행(학교 여건에 따라 기재)

○ 운영 결과: 학년별 활동 사진과 결과물로 정리하여 2026. ◯. ◯.까지 담당부서 제출

○ 다문화 학생의 출신국·가정 환경을 수업 사례로 공개하지 않도록 유의

Ⅹ 기대 효과

○ 서로 다름을 인정하고 존중하는 태도가 길러져 차별 없는 학급 문화 형성

○ 교직원의 다문화 감수성이 높아져 다문화 학생 지원 역량 강화